	الفرض رقم2 في مادة اللغة العربية الأسدس الثاني	الموسم الدراسي:2017-2018 المستوى : الأولى ثانوي إعدادي
الاسم الكامل:	الفوج :	النقطة : 20/

النص:

....تدلنا تسمية "اعبيدات الرما "(عبيد الرماة)على أن الأمر يتعلق بجماعة من المولعين بمصاحبة الصيادين ،والقائمين على خدمتهم في الحل والترحال ،كنُدماء ومضحكين للرماة في أوقات الراحة وساعات السهر،حيث ينصرفون إلى إعداد الأطعمة والشاي.ويجهزون البنادق لاستقبال يوم جديد يقضونه في تعقب الطرائد، والإيقاع بوحيش الغابة.

وتتشكل طائفة اعبيدات الرما في العادة من صغار الفلاحين والعمال الزراعيين،والرعاة وغيرهم من هواة خرجات الصيد ومباهج التجول في الغابة وراء موكب القناصة والرماة.وعندما تجمعهم المناسبات ومواسم الأولياء ،يتحولون من تلقاء أنفسهم إلى مغنين شعبيين يطعِّمون فرجاتهم ببعض المرتجلات والطرف الهزلية التي يتطرقون فيها إلى مواضيع بسيطة. واقع معيش من الحياة اليومية، كمكائد الزواج والصراعِ التقليدي بين البدوي والمدني...

المسرح المغربي-المركز الثقافي العربي-ط:1994-بتصرف

مكون القراءة: (8ن)

- حدد مجال النص بوضع علامة في المكان المناسب:1ن

الحضاري ☐ الثقافي والفني ☐ الوطني ☐

- **ابحث في النص عن مرادف الكلمتين:1ن**
  - رُفَقاء: .... مقالب: ....

- **ما ضد:1ن**
  - البدوي ≠ .... الحل ≠ ....

- **اقترح عنوانا للنص**:0.5ن ....

- **صغ فكرة عامة للنص**: 1ن

....

....

✍املأ الجدول بما يناسبه من النص:1ن

	في الغابة	في المناسبات والمواسم
ما مهمة اعبيدات الرما؟	....	....

✍ استخرج من النص طبيعة المواضيع التي تستأثر باهتمام اعبيدات الرما:0.5ن

....

✍في نظرك كيف يمكن الحفاظ على هذه الأشكال الفرجوية والثقافية المحلية؟:1ن

....

....

ب-المحفوظة:تغنى الشاعر علي الصقلي بالماء،

-استظهر بيتا مما تحفظه:0.5ن.. ....

-حدد سببا من الأسباب التي جعلته ينظم القصيدة.0.5ن..

مكون الدرس اللغوي: (6ن/..............)

❶ اشكل ما تحته سطر في النص: 1ن

❷استخرج من النص ما تملأ به الجداول:1.5ن

فعلا متعديا	مبتدأ نكرة مفيدة	فعلا مزيدا	خبر شبه جملة	فعل من الأفعال الخمسة

❸صنف الأفعال التالية حسب نوعها:1ن(اتخذ/ظن/علم/ رأى)1.5ن

من أفعال الرجحان	من أفعال اليقين	من أفعال التحويل

❹ أدخل فعلا من الأفعال المتعدية إلى مفعولين على "العلم نافع" مع الشكل التام ثم ضع خطا المفعول الأول وخطين تحت المفعول الثاني1ن:

....

❺أسند الفعل حسب الطلب ثم أكمل:

الفعل	الضمير	المضارع	الأمر	التغيير الحاصل
شدّ	واو الجماعة	....	....	....

مكون التعبير و الانشاء: (6ن)

قضيت عطلة العيد بين أحضان جدتك،فرحت بك وهيأت لك أسباب الراحة والهناء،وأهدتك هدية جميلة قبيل مغادرتك.

اكتب (ي) رسالة لجدتك تعرب فيها عن شكرك وامتنانك لما فعلته معك من جميل و عناية.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....